

Auskunft erteilt	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Telefon	0851 509-2825 0851 509-5089 (Sekretariat)
E-Mail	jutta.maegdefrau@uni- passau.de Sekretariat: michaela.schwarz@uni- passau.de
Datum	10.06.2024

Hinweise zur Zulassungsarbeit

Alle relevanten Informationen des **Prüfungssekretariats** zur Zulassungsarbeit finden Sie unter <https://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat/lehramtsstudiengaenge-mit-abschluss-staatsexamen/>.

Bitte kümmern Sie sich eigenständig um die notwendigen Formulare und die Einhaltung der Fristen.

Abgabe:

Examen im Herbst: Abgabe der Zulassungsarbeit am **1. Februar**
(+ Verlängerung: 1. April nach Beantragung bei dem/der Betreuer/in)

Examen im Frühjahr: Abgabe der Zulassungsarbeit am **1. August**
(+ Verlängerung: 1. Oktober nach Beantragung bei dem/der Betreuer/in)

Bitte geben Sie Ihre Arbeit auch in digitaler Form bei dem/der Betreuer/in ab!

I. Formale Anforderungen

- **Umfang:** 60-80 Seiten (ohne Anhang)
- **Textformatierung:**
 - Ränder: links 3cm, rechts 2cm, oben und unten 2cm;
 - Schriftgröße 11;
 - Schriftart: z.B. Arial;
 - Zeilenabstand 1,5;
 - Blocksatz

Die Seiten sind beginnend mit dem eigentlichen Text fortlaufend oben oder unten zu nummerieren.

- **Aufbau:**
 - Deckblatt
 - Inhaltverzeichnis
 - Einleitung → zur *Forschungsfrage* hinführen (s. unten)
 - Hauptteil → theoretische Grundlagen und Forschungsstand
 - Diskussion/Reflexion/Ausblick
 - Schluss
 - Literaturverzeichnis
 - Ggf. Anhang
 - Eigenständigkeitserklärung
- **Zitation:** im Fließtext zitieren (keine Fußnoten) nach Vorgaben der DGPs → genaue Erläuterungen dazu bei Peters & Dörfler (2019a; s. unten)

II. Thema

Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes zu einem klar eingegrenzten Thema.

- Fokussierte **Forschungsfrage** entwickeln (als W-Frage formulieren)

Beispiel:

Wenn Sie eine Arbeit zum Thema „Lernstrategien“ schreiben möchten, müssen Sie das Thema noch weiter einschränken, da es andernfalls nicht möglich wäre, den Forschungsstand des kompletten Themengebiets abzudecken.

→ Eingrenzung des Themas beispielsweise auf *Lernstrategietrainings*

→ Mögliche Forschungsfrage dazu: *Welche Effekte haben Lernstrategietrainings auf die Lernergebnisse von Schülerinnen und Schülern?*

III. Literaturrecherche

Grundlage für Ihre Arbeit ist eine eigenständige Literaturrecherche. Gewinnen Sie einen Überblick über aktuelle Fach- und Forschungsliteratur und versuchen Sie dann, zu einer geeigneten Forschungsfrage zu gelangen.

Tipps für die Recherche:

- Verwenden Sie **Literaturdatenbanken** (https://dbis.ur.de/dbliste.php?bib_id=ub_pa&colors=15&ocolors=40&lett=f&gebiete=23) und **Google Scholar**. Hier werden Ihnen nur wissenschaftliche Quellen und Studien angezeigt
- Verwenden Sie nur wissenschaftliche Fachliteratur (d.h. Grundlagentexte und Standardwerke der Erziehungswissenschaft oder der Pädagogischen Psychologie; Zeitschriftenartikel aus Fachzeitsungen → dazu zählen auch Studien)
- Einschlägige Literatur nicht übersehen!
- Verwenden Sie auch englische Suchbegriffe bei der Recherche

IV. Erstellung einer Gliederung

Eine vernünftige Gliederung erleichtert Ihnen den Schreibprozess und spart viel Arbeit. Mit der Gliederung wird der gesamte Text in kleinere Einheiten unterteilt und die Argumentationslinie wird deutlich sichtbar.

Dabei ist die Gliederung nicht statisch, sondern kann während des Schreibprozesses durchaus verändert und angepasst werden.

Hinweise:

- Übernehmen Sie keine Gliederungen aus Lehrbüchern!
- Wenn Sie Studien(-ergebnisse) bzw. den Forschungsständen zusammenfassen, überlegen Sie sich eine sinnvolle Sortierung → **nicht**: Studie 1, Studie 2, Studie 3....

V. Bewertungskriterien

Die Beurteilung der Zulassungsarbeit erfolgt anhand folgender Kriterien:

Formales

- Titelblatt
 - Angabe der Universität, Fakultät, des Lehrstuhls/ der Professur, der betreuenden Person, des Semesters
 - Name/n des Verfassers der Zulassungsarbeit, Adresse/n, Matrikelnummer
 - Titel der Arbeit
- Gliederung/ Inhaltsverzeichnis
 - Übereinstimmung mit Überschriften im Text
 - Angabe der Seitenzahlen
 - Vollständigkeit der Teilüberschriften
 - Aussagekräftige Überschriften
 - Seitenzählung (beginnt erst mit Einleitung)
 - Einhalten des Umfangs
- Formatierung
 - Einheitliche Formatierung
 - Ggf. Abbildungs- und Tabellenbeschriftung
 - Übersichtlichkeit und sauberes Erscheinungsbild

Inhalt

- Einleitung
 - Verdeutlichung der Relevanz des Themas
 - Inhaltliche Hinführung zum Thema
 - Forschungs- und Erkenntnisinteresse
 - Frageformulierung
 - Überblick über Aufbau der Arbeit
- Ziel der Arbeit
 - Nennung und Begründung konkreter Fragestellung
- Theorieteil
 - Sinnvolle Strukturierung
 - Auswahl relevanter Inhalte
 - Fachlich korrekte Darstellung der Inhalte
 - Berücksichtigung einschlägiger und aktueller Fachliteratur und Forschungsarbeiten
 - Nachvollziehbare Argumentation
 - Verarbeitung der Literatur

- Diskussion/Reflexion/Ausblick
 - Reflexion und Diskussion der Ergebnisse vor dem Hintergrund des Forschungsstandes
 - Angemessene Interpretation der Ergebnisse
 - Rückbezug und „Beantwortung“ der Forschungsfrage
 - Plausible und begründete Schlussfolgerungen, Limitierungen und Implikationen für die Forschung sowie für die Praxis

Wissenschaftliches Arbeiten/Anspruchsniveau

- Sprache
 - Angemessene und sachgerechte Sprache bzw. Ausdrucksweise
 - Konsistente und zutreffende Verwendung von (zuvor erläuterten) Fachbegriffen
- Zitation
 - Einheitlicher Zitationsstil (keine Fußnoten)
 - Einheitliches und übersichtliches Literaturverzeichnis
- Umgang mit Quellen
 - Aussagen werden mit Quellen belegt
 - Sinngemäße, paraphrasierte Wiedergabe der Quellen, keine Aneinanderreihung wörtlicher Zitate; wörtliche Zitate nur dann möglich, wenn es auf den genauen Wortlaut ankommt
 - Alle (und nur die verwendeten) Quellen werden im Literaturverzeichnis genannt
 - Anspruchsniveau der verwendeten Literatur
- Argumentationsfähigkeit und Reflexionsniveau
 - Erarbeitung und Begründung einer eigenständigen Position
 - Stringente Argumentationslinie („roter Faden“)
 - Vertiefte, abstrahierende, selbstständige und kritische Einsichten

VI. Literaturempfehlungen zum Schreiben und Gestalten von Abschlussarbeiten

Peters, J. H. & Dörfler, T. (2019a). Schreiben und Gestalten von Abschlussarbeiten in der Psychologie und den Sozialwissenschaften. Hallbergmoos: Pearson. → **sehr zu empfehlen!**
Peters, J. H. & Dörfler, T. (2019b). Planen, Durchführen und Auswerten von Abschlussarbeiten in der Psychologie und den Sozialwissenschaften. Hallbergmoos: Pearson.

Konkretes Vorgehen:

1. Themengebiet aussuchen
2. Literaturrecherche, einlesen und Überblick über Themengebiet gewinnen
3. Themengebiet einschränken und Forschungsfrage formulieren
4. **Forschungsfrage mit Betreuer/in abklären**
5. Vertieftes, auf die Forschungsfrage bezogenes Literaturstudium; Notizen machen
6. Ersten Gliederungsentwurf erstellen
7. **Gliederung mit Betreuer/in besprechen**
8. Mit Schreibprozess beginnen; ggf. Gliederung parallel überarbeiten
9. **Endgültige Gliederung mit Betreuer/in absprechen**
10. Fertigstellung der Arbeit

Planen Sie ausreichend Zeit für die Literaturrecherche und das Literaturstudium ein! Wichtige Schritte, die Sie möglichst mit Ihrem/Ihrer Betreuer/in abklären bzw. besprechen sollten, sind gelb markiert. Selbstverständlich können Sie jederzeit Kontakt aufnehmen, wenn Sie zu weiteren Schritten Fragen haben oder Hilfe benötigen!