

Empfehlenswerte Grundlagenliteratur zur Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Schulpädagogik

Gemäß der für Sie gültigen Lehramtsprüfungsordnung I (2008) haben Sie im Fach Schulpädagogik (§ 32) 11 Leistungspunkte an der Universität Passau erworben und sich Kenntnissen in den Themenbereichen „Theorie der Schule als Institution und Organisation einschließlich Personalentwicklung“, „Gesundheits- und Sexualerziehung“ sowie „individuelle Förderung und Beratung“ angeeignet.

Die schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Schulpädagogik erstreckt sich auf die Themenbereiche „Theorie des Unterrichts“, „Planung und Gestaltung von Lernumgebungen“ und „Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht“, auf die sich folgende Literaturempfehlungen beziehen. Bitte beachten Sie, dass diese als Vorschlag zur Vorbereitung auf die Staatsexamensprüfung zu verstehen sind und selbstverständlich individuell ausgewählt und ergänzt werden können.

Allgemeine Literaturempfehlungen:

Zeitschriften:

z.B. Pädagogik, Schulpädagogik heute, Zeitschrift für Erziehungswissenschaften, Die Deutsche Schule, Zeitschrift für Pädagogik, Grundschulmagazin (Oldenbourg), Praxis Grundschule, Praxis Schule 5-10 (Westermann), Journal für LehrerInnenbildung, Journal für Schulentwicklung, etc.

Bücher:

- Apel, H.-J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2009). Studienbuch Schulpädagogik. (4. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Arnold, K.-H. & Pätzold, H. (2002). Schulpädagogik kompakt. Berlin: Scriptor.
- Blömeke, S., Bohl, T., Haag, L., Lang-Wojtasik, G. & Sacher, W. (Hrsg.). (2009). Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/utb.
- Bortz, J. & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. (4. Auflage). Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
- Esslinger-Hinz, I. & Sliwka, A. (2011). Schulpädagogik. Weinheim/Basel: Beltz.
- Haag, L., Rahm, S., Apel, H. J. & Sacher, W. (2013). Studienbuch Schulpädagogik. (5. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hintz, D., Pöppel, K. G., & Rekus, J. (2001). Neues schulpädagogisches Wörterbuch. Weinheim/ München: Juventa.
- Kiper, H., Meyer, H. & Topsch, W. (2011) (Hrsg.). Einführung in die Schulpädagogik. (6. Auflage). Berlin
- Köck, P. (2005). Handbuch der Schulpädagogik. (2. Auflage). Donauwörth: Auer.
- Kron, F. W. (2004). Grundwissen Didaktik. (4. neu bearbeitete Auflage). München/Basel: Reinhardt.
- Lehrpläne der jeweiligen Schulart (<http://www.isb.bayern.de>).
- Meyer, H. (2001). Schulpädagogik. Bd. 1. Für Anfänger. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Meyer, H. (2001). Schulpädagogik. Bd. 2. Für Fortgeschrittene. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Petersen, J., Reinert G.-B., Gonschorek, G. & Schneider, S. (2010). Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung. (7. überarbeitete Auflage). Donauwörth: Auer.
- Seibert, N., Serve, H. & Zöpfl, H. (2000). Schulpädagogik. Einführung in die Themenbereiche Erziehung und Unterricht in der Schule. München: Pims.
- Peterßen, W. H. (2000). Handbuch Unterrichtsplanung. (9. Auflage). München: Oldenbourg.
- Topsch, W. (2004). Grundwissen Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim/Basel: Beltz.

- Weber, E. (1995). Pädagogik. Eine Einführung. Bd. 1, Grundfragen und Grundbegriffe. Teil 1: Pädagogische Anthropologie. Phylogenetische (bio- und kulturevolutionäre) Voraussetzungen der Erziehung. Donauwörth: Auer.
- Weber, E. (1996). Pädagogik. Eine Einführung. Bd. 1, Grundfragen und Grundbegriffe. Teil 2: Ontogenetische Voraussetzungen der Erziehung – Notwendigkeit und Möglichkeit der Erziehung. Donauwörth: Auer.
- Weber, E. (1999). Pädagogik. Eine Einführung. Bd. 1, Grundfragen und Grundbegriffe. Teil 3: Pädagogische Grundvorgänge und Zielvorstellungen – Erziehung und Gesellschaft/Politik. Donauwörth: Auer.
- Wiater, W. (2009). Theorie der Schule. Donauwörth: Auer.

LPO I, §32 Schulpädagogik - a) Theorie des Unterrichts

- Arnold, K.-H., Sandfuchs, U. & Wiechmann, J. (Hrsg.) (2009). Handbuch Unterricht. (2. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Glöckel, H. (2003). Vom Unterricht. (4. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gudjons, H. (1997). Didaktik zum Anfassen. Lehrer/in-Persönlichkeit und lebendiger Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hattie, J. A. C. (2013). Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Helmke, A. (2015). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. (6. überarbeitete Auflage). Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Jank, W. & Meyer, H. (2005). Didaktische Modelle. (8. Auflage). Berlin: Cornelsen-Scriptor.
- Meyer, H. (2004). Was ist guter Unterricht? (10. Auflage). Berlin: Scriptor.
- Reich, K. (2012). Konstruktivistische Didaktik. Das Lehr- und Studienbuch mit Online-Methodenpool. (5. erweiterte Auflage). Weinheim: Beltz.
- Reich, K. (2014). Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim: Beltz.
- Riedl, A. (2004). Grundlagen der Didaktik. Wiesbaden: Steiner.
- Seibert, N. & Serve, H. (Hrsg.) (1996). Prinzipien guten Unterrichts. Kriterien einer zeitgemäßen Unterrichtsgestaltung. München: pims.
- Seibert, N. (Hrsg.) (2000). Unterrichtsmethoden kontrovers. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Skiera, E. (2010). Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart. (2. Auflage). München: Oldenbourg.
- Wellenreuther, M. (2008). Lehren und Lernen – aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht. (4., unveränderte Auflage). Grundlagen der Schulpädagogik, 50. Hohengehren: Schneider.
- Wiater, W. (2014). Unterrichtsprinzipien. (6. Auflage). Donauwörth: Auer.
- Wiater, W. (2015). Unterrichten und Lernen in der Schule. Eine Einführung in die Didaktik. (3. Auflage). Donauwörth: Auer.
- Wiater, W. (2015). Unterrichtsplanung. (3. Auflage). Donauwörth: Auer.

LPO I, § 32 Schulpädagogik – b) Planung und Gestaltung von Lernumgebungen

- Bohl, T. (2006). Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Weinheim: Beltz.
- Gudjons, H. (2007). Frontalunterricht – neu entdeckt. (2. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik (6., völlig überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz.
- Jürgens, E. & Sacher, W. (2008). Leistungserziehung und pädagogische Diagnostik in der Schule. Grundlagen und Anregungen für die Praxis. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag.
- Kerres, M. (2012). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. 3. Aufl. München: Oldenbourg.
- Kiel, E. (Hrsg.) (2012). Unterricht sehen, analysieren, gestalten. (2. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.

- Klauer, K. J. & Leutner, D. (2007). *Lehren und Lernen: Einführung in die Instruktionspsychologie*. Weinheim: Beltz.
- Kron, F. W. & Sofos, A. (2003): *Mediendidaktik*. München: Reinhardt.
- Meyer, H. (1987). *Unterrichtsmethoden*. Bd. 1. Theorieband. Frankfurt a.M.: Scriptor.
- Meyer, H. (2003). *Unterrichtsmethoden*. Bd. 2. Praxisband. Frankfurt a.M.: Scriptor.
- Rost, D. H. (Hrsg.) (2010). *Handwörterbuch pädagogische Psychologie*. (4. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Sacher, W. (2014). *Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe*. (6. überarbeitete, erweiterte Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Sandfuchs, U., Melzer, W., Dühlmeier, B. & Rausch, A. (Hrsg.) (2012). *Handbuch Erziehung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.
- Schröder, H. (2002). *Lernen – Lehren – Unterricht. Lernpsychologische und didaktische Grundlagen*. (2. Auflage). München: Oldenbourg.
- Tulodziecki, G., Herzig, B., & Blömeke, S. (2009). *Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik*. (2. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Tulodziecki, G., Herzig, B. & Grafe, S. (2010): *Medienbildung in Schule und Unterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

LPO I, § 32 Schulpädagogik – c) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht

- Auernheimer, G. (2011). *Einführung in die interkulturelle Pädagogik*. (7. überarbeitete Auflage). WBG: Darmstadt.
- Auernheimer, G. (2013). *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. (4. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dörpinghaus, A., Poenitsch, A., Wigger, L. (2013). *Einführung in die Theorie der Bildung*. (5. Auflage). Darmstadt: WGB.
- Fees, K. (2015). *Geschichte der Pädagogik. Ein Kompaktkurs*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gudjons, H. (2008). *Pädagogisches Grundwissen. Überblick – Kompendium – Studienbuch*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.
- Hurrelmann, K. (2006). *Einführung in die Sozialisationstheorie*. (9. Auflage). Weinheim/ Basel: Beltz.
- Kuhlmann, C. (2013). *Erziehung und Bildung*. Berlin: Springer.
- Nieke, W. (2008). *Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag*. (3. Auflage). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Reich, K. (Hrsg.) (2012). *Inklusion und Bildungsgerechtigkeit*. Weinheim: Beltz.
- Sacher, W. (2014). *Elternarbeit als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Grundlagen Gestaltungsvorschläge für alle Schularten*. (2. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Seibert, N. & Serve, H. (Hrsg.) (1994). *Bildung und Erziehung an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. Multidisziplinäre Ansätze, Analysen, Positionen, Perspektiven*. Marquartstein: Wittich.
- Seibert, N. (Hrsg.) (1998). *Erziehungsschwierigkeiten in Schule und Unterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Seibert, N. (Hrsg.) (1999): *Kindliche Lebenswelten. Eine mehrperspektivische Annäherung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Thoma, P. & Rehle, C. (2009). *Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Trautmann, M. & Wischer, B. (2011). *Heterogenität in der Schule*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wiater, W. (2013). *Erziehen und Bilden*. Donauwörth: Auer.