

## Inhaltliche Beschreibung des Schwerpunktprofils

### **Begabungsförderung und kindzentriertes Unterrichten**

Im Schwerpunktstudium „Begabungsförderung und kindzentriertes Unterrichten“ hat sich der/die Studierende ein forschungsfundiertes und praxisorientiertes Profil erarbeitet, und ist somit durch Handlungskompetenzen qualifiziert einen Unterricht zu gestalten, in dem individuelle Begabungen von Schülern erkannt, gefördert und wertgeschätzt werden.

Eine Besonderheit dieses Schwerpunktprofils ist das „Forschende Studieren“. Damit ist die Verbindung von Praxis und Theorie, von Forschung und Anwendung, gewährleistet wie sie sowohl im universitären Bereich als auch im Berufsfeld gefordert wird.

#### **Die Themenfelder des Schwerpunktprofils umfassen:**

- a) Grundlagenwissen zu pädagogischer und psychologischer Begabungsförderung
- b) Kenntnis zu Modellen und Konzepten in pädagogischer Begabungsförderung
- c) (Fachdidaktische) Unterrichtsmodelle (aus SU/GSP/SSE) zu Begabungsförderung und kindzentriertem Unterrichten (z.B. Enrichment, SEM, Drehtürmodell, Ateliertage,....)
- d) Organisationsspezifische Grundlagen begabungsfördernden Unterrichts (z.B. Mehrstufenklassen, Reformpädagogische Schulen, Begabungssiegelschulen)
- e) Persönlichkeit und Teamstruktur von begabungsfördernd arbeitenden Lehrkräften
- f) Kompetenzen begabungsfördernder Lehrkräfte (Diagnose-, Beratungs-, Begleitungs-, Schulentwicklungs- Teamentwicklungs- Methoden- und Fachkompetenzen)
- g) Empirische Studien zur Begabungsförderung und kindzentriertem Unterrichten

Mit dem Zertifikat wird bestätigt, dass sich der/die Studierende intensiv mit seiner/ihrer professionellen Haltung zu diesem Thema einerseits und den professionellen Kompetenzen bezüglich seines/ihrer veränderten und erweiterten Aufgabenfeldes zum Thema der Begabungsförderung andererseits auseinander gesetzt hat.