

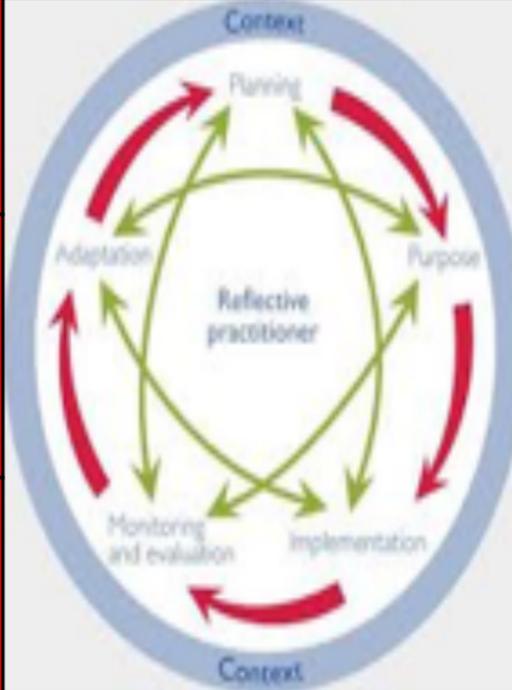
Profigrafie-Modell (Schenz 2012, Hansen 2017)

systemische Dialektik
(Giddens 1984)

systematische
Perspektivierung
(Combe/Helpser 2004)

Prozess- und
phasenübergreifende
Professionalisierung
(Berliner 2004)

Struktur und Organisation
von Wissen (de
Jong/Ferguson-Hessler 1996)



the reflective practitioner
(Schön 1995)

Biographisch-professionelle
Reflexionsfähigkeit
(Schenz 2011, Kiel/Pollak
2013)

Transformative Kompetenz
(Mezirow 2012)

Forschendes Lernen
„experimental learning“
(Kolb 2010)

Domänenspezifisches
Fach(didaktisches) Wissen
Päd. WissenKompetenzen
(Bromme 1997)

Perspektivierung

Phasenverbindung

Reflexion

Transfer