

*Die kontemporäre universitäre Sportlehramtsausbildung  
für das Fach Sport in Deutschland und den USA –  
Eine explorative, melioristisch motivierte  
Vergleichsuntersuchung*

*Dr. Patrick Neun*

**Fach: Sportwissenschaft**

**Erstbetreuer:**

Professor Dr. Gereon Berschin,  
Sportwissenschaft

**Forschungsfrage:**

Im Rahmen eines melioristisch motivierten Vergleichs macht es sich diese Forschungsarbeit zum Ziel, Unterschiede und Gemeinsamkeiten der universitären Sportlehramtsausbildung in Deutschland und den USA zu eruieren, deren Ursachen zu analysieren und auf dieser Basis Potenziale, Entwicklungsperspektiven und Handlungsoptionen für den positiven Fortschritt beider universitärer Ausbildungssysteme aufzuzeigen.

**Methodik:**

Als methodische Grundlage für die Vergleichsuntersuchung dienen die in der vergleichenden Erziehungswissenschaft gängigen Modelle Hilkers (1964) sowie Allemann-Ghiondas (2004). Hierbei werden sowohl innensystemische, als auch außersystemische Vergleichsaspekte beider universitären Sportlehramtsausbildungen berücksichtigt und untersucht.

**Ergebnis:**

Im direkten Vergleich mit ihrem US-amerikanischen Pendant kann der universitären Sportlehramtsausbildung in Deutschland insgesamt eine deutlich sichtbare Fortschrittlichkeit und damit eine grundlegende Orientierungsfunktion attestiert werden. Trotz dieser Orientierungsfunktion werden im Rahmen der untersuchten Vergleichsaspekte auch Entwicklungspotenziale für die universitäre Sportlehramtsausbildung in Deutschland sichtbar. Die Relevanz der Vergleichsergebnisse wird durch die entstehende Möglichkeit des Aufzeigens praxisnaher Handlungsoptionen unterstrichen.