

Arena für alle? Zielstellung, Anforderungen und Merkmale demokratisch-inklusive Schule

Dr. Kathrin Eveline Plank

Fach: Bildungswissenschaft/ Grundschulpädagogik

Erstbetreuerin:

Professorin Dr. Christina Hansen,
Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Forschungsfragen:

- 1) Wozu befähigen: Welche Wissensinhalte, Kompetenzen und Haltungen stellen subjektbezogene Voraussetzungen gesellschaftspolitischer Partizipation dar?
- 2) Wie befähigen: Welche Lernsettings sind zu einer Anbahnung dieser „Civic Skills“ erforderlich?
- 3) Wie Befähigungsprozesse inklusiv öffnen (an Schule):
 - a) Welche Rolle spielt die allgemeinbildende Schule bei der inklusiven Öffnung des Zugangs zur Befähigung?
 - b) Welche Voraussetzungen muss Schule auf systemischer, organisatorischer, personaler und unterrichtlicher Ebene erfüllen, um den Zugang inklusiv öffnen zu können?

Methodik:

Im Rahmen einer strukturationstheoretischen Analyse (vgl. Giddens 1984) werden theoretische wie empirische Bezüge aus der Partizipationsforschung und Demokratietheorie (vgl. u. a. Verba, Schlozman & Brady 1995), der Demokratiepädagogik (vgl. u. a. Himmelmann 2005) respektive der politischen Bildung (vgl. u. a. Massing 2012) sowie der Bildungsphilosophie (vgl. u. a. Stojanov 2008) und Diversitätsforschung (vgl. u. a. Prenzel 1993) systematisiert, um Ausgangslage und Zielstellung sowie Anforderungen des Modellkonzepts als Grundlage eines Schulentwicklungsinstruments begründen zu können. Die deduktiv abgeleiteten Dimensionen werden in ein Schulentwicklungsmodell überführt (vgl. Rolff 2016, Oelkers 2009).

Ergebnis:

Ansetzend am skizzierten Desiderat und ausgehend von der bildungswissenschaftlichen Analyse zentraler Begründungslinien demokratisch-inklusive Schule (Schenz et al. 2013) wurde ein theoretisch begründetes Strukturmodell der demokratisch-inklusive Schule entwickelt. Derzeit wird eine Interventionsstudie vorbereitet, um die Dimensionen und Indikatoren des Modells validieren und das Modell so für die Schulentwicklung nutzbar machen zu können.