

*Studium – Referendariat – und dann Burn-out?
Eine kritische Auseinandersetzung mit dem
Ausbildungssystem von Lehrkräften*

Dr. Janina Daisenberger

Fach: Schulpädagogik

Erstbetreuer:

Professor Dr. Norbert Seibert,
Lehrstuhl für Schulpädagogik

Forschungsfrage:

Studium – Referendariat – und dann Burn-out?

Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Ausbildungssystem von Lehrkräften.

Methodik:

Hermeneutik

Ergebnis:

Das momentane Ausbildungssystem von Lehrkräften kann einen Burn-out-Prozess begünstigen. Insbesondere die Unterrepräsentation der Erziehungswissenschaften im Studium und die enorm hohen Anforderungen im anschließenden Referendariat haben sich als bedeutsame Stressoren herausgestellt.

Nichtsdestotrotz sind die persönlichen Ressourcen für die Bewältigung der Belastungen von enormer Bedeutung, da sie die Entstehung von negativen Stressreaktionen abmildern können, deshalb scheint ein Eignungsverfahren zum Beginn des Lehramtsstudiums unumgänglich.